

教 員 名 簿

学 長 の 氏 名 等						
調書 番号	役職名	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額基本給 (千円)	現 職 (就任年月)
-	学長	イノウエ ツヨム 池ノ上 克 <平成27年10月>		医学博士		宮崎大学長 (平27.10～令3.9)

教 員 の 氏 名 等

(教育学研究科 教職実践開発専攻)

調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千 円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担当 単位数	年間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学等の職 務に 従 事 する 週 当 たり 平 均 日 数
1	専	教授 (研究 科長)	ユキ ヒデキ 幸 秀樹 (2020年4月)		教育学 修士		教科学習の構成と展開・評価と課題 教科領域授業研究 教科領域内容開発研究 芸術教育系授業研究 芸術教育系授業開発研究 芸術教育系内容開発研究 芸術教育系内容開発基礎研究ⅠB (美術・ 平面表現) 芸術教育系内容開発基礎研究ⅡB (美術・ 立体表現) 芸術教育系内容開発基礎研究ⅢB (造形鑑 賞) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習 インターンシップ実習Ⅰ インターンシップ実習Ⅱ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ	1前 1前 1前 1後 1後 1後 1前 1後 1後 1前 1後 1後 1前 2前 2後 1通年 1通年 1通年 2通年	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 4 4 1 1 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1	宮崎大学大学院 教育学研究科 教職実践開発専攻 教授 (平10.4)	5日
2	専	教授	カト ヒロユ 菅 裕 (2020年4月)		修士 (教育 学)		教科領域授業開発研究 芸術教育系授業研究 芸術教育系授業開発研究 芸術教育系内容開発研究 芸術教育系内容開発基礎研究ⅠA (声楽) 芸術教育系内容開発基礎研究ⅡA (器楽・ 合奏) 芸術教育系内容開発基礎研究ⅢA (音楽理 論) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習 インターンシップ実習Ⅰ インターンシップ実習Ⅱ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ	1前 1後 1後 1後 1前 1後 1前 1前 1前 2前 2後 2後 1通年 1通年 1通年 1通年 2通年	2 2 2 1.9 1.3 2 2 2 3 3 4 4 1 1 1 2 2	2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1	宮崎大学大学院 教育学研究科 教職実践開発専攻 教授 (平11.4)	5日
3	専	教授	ヨシムラ コウタロウ 吉村 功太郎 (2020年4月)		教育学 修士		教科学習の構成と展開・評価と課題 教科領域授業研究 教科領域授業開発研究 社会認識教育系授業研究 社会認識教育系授業開発研究 社会認識教育系内容開発基礎研究ⅡA (経 済学) 社会認識教育系内容開発基礎研究ⅡB (法 学・政治学) 社会認識教育系内容開発基礎研究ⅢA (社 会学) 社会認識教育系内容開発基礎研究ⅢB (倫 理学) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習 インターンシップ実習Ⅰ インターンシップ実習Ⅱ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ	1前 1前 1前 1後 1後 1前 1後 1前 1前 2前 2後 2後 1通年 1通年 1通年 1通年 2通年	2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 4 4 1 1 2 2	2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1	宮崎大学大学院 教育学研究科 教職実践開発専攻 教授 (平22.10)	5日
4	専	教授	オホira アキ 大平 明夫 (2020年4月)		博士 (地理 学)		教科領域内容開発研究 社会認識教育系内容開発研究 社会認識教育系内容開発基礎研究ⅠA (地 理学) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習 インターンシップ実習Ⅰ インターンシップ実習Ⅱ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ	1前 1後 1前 1前 2前 2後 2後 1通年 1通年 1通年 1通年 1通年 2通年	2 0.3 1.3 3 3 4 4 1 1 1 1 2 2	2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	宮崎大学大学院 教育学研究科 教職実践開発専攻 教授 (平9.4)	5日

教 員 の 氏 名 等

(教育学研究科 教職実践開発専攻)

調査 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千 円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担当 単位数	年間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学等の職 務に 従 事 す る 週 当 たり 平 均 日 教
5	専	教授	ナカヤマ ハヤシ 中山 迅 (2020年4月)		博士 (教育 学)		教科学習の構成と展開・評価と課題 教科領域授業研究 教科領域授業開発研究 理数教育系授業研究 理数教育系授業開発研究 理数教育系内容開発基礎研究ⅠB(物理 学) 理数教育系内容開発基礎研究ⅢB(生物 学・地学) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習 インターンシップ実習Ⅰ インターンシップ実習Ⅱ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ	1前 1前 1前 1後 1後 1前 1後 1前 2前 2後 2後 1通年 1通年 1通年 2通年	2 2 2 2 2 0.8 0.8 3 3 4 4 1 1 2 2	2 2 2 2 2 2 2	宮崎大学大学院 教育学研究科 教職実践開発専攻 教授(平4.4)	5日
6	専	教授	ミリ ヨシミ 三輪 佳見 (2020年4月)		博士 (コー チング 学)		教科学習の構成と展開・評価と課題 教科領域授業開発研究 教科領域内容開発研究 スポーツ・生活科学教育系授業開発研究 スポーツ・生活科学教育系内容開発研究 スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎研 究ⅠA(身体能力形成) スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎研 究ⅡA(競争スポーツ) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習 インターンシップ実習Ⅰ インターンシップ実習Ⅱ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ	1前 1前 1前 1後 1後 1前 1後 2前 2後 2後 1通年 1通年 1通年 2通年	2 2 2 2 2 0.9 0.7 3 3 4 4 1 1 2 2	2 2 2 2 2 2	宮崎大学大学院 教育学研究科 教職実践開発専攻 教授(昭60.4)	5日
7	専	教授	イハ(有澤) フクミ 伊波(有澤) 富久美 (2020年4月)		博士 (教育 学)		教科領域授業研究 スポーツ・生活科学教育系授業研究 スポーツ・生活科学教育系授業開発研究 スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎研 究ⅠB(食物・保育) スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎研 究ⅣB(家庭経営) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習 インターンシップ実習Ⅰ インターンシップ実習Ⅱ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ	1前 1後 1後 1前 1後 1前 2前 2後 2後 1通年 1通年 1通年 2通年	2 2 2 0.4 2 3 3 4 4 1 1 2 2	2 2 2 2	宮崎大学大学院 教育学研究科 教職実践開発専攻 教授(平5.4)	5日
8	専	教授	ムクギ キョウコ 椋木 香子 (2020年4月)		博士 (教育 学)		子どもの学びと教育課程経営 教科外活動の構成と展開・評価と課題 現代の教育課題と教育実践 教科・領域を横断する教育実践と教育方法 (キャリア教育を含む) 授業の分析・評価と学習開発 道徳教育開発研究 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習 インターンシップ実習Ⅰ インターンシップ実習Ⅱ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ	1前 1後 1通年 1前 1後 1後 2前 2前 2後 2後 1通年 1通年 1通年 2通年	0.5 0.9 2 2 2 1.1 2 3 3 4 4 1 1 2 2	2 2 2 2 2	宮崎大学大学院 教育学研究科 教職実践開発専攻 教授(平24.10)	5日

教 員 の 氏 名 等

(教育学研究科 教職実践開発専攻)

調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千 円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担当 単位数	年間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学等の職 務に 従 事 す る 週 当 たり 平 均 日 数
9	専	教授	タノト シ 立元 真 (2020年4月)		修士 (教育 学)		生徒指導の実践と課題 学校カウンセリングの実践と課題 現代の教育課題と教育実践 予防・開発的な生徒指導の理論とスキル開 発 学校の危機管理の理論と事例演習B(保護 者・地域住民対応) 生徒指導・教育相談のためのアセスメント の理論とスキル開発 メンタルヘルスと臨床発達の理論とスキル 開発 家庭教育支援・連携接続プログラムの理論 とスキル開発 学校カウンセリング・コンサルテーショ ン基礎実習 発達の理論とスキル開発 学校心理支援の理論とスキル開発 生徒指導・教育相談のスキルアップ研修プ ログラム 小規模校のカリキュラムマネジメントと授 業づくり 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習 インターンシップ実習 I インターンシップ実習 II 教職総合研究 I 教職総合研究 II	1前 1後 1通年 1前 1② 1② 1前 2② 1後 1③ 1④ 2① 1後 1前 2前 2後 2後 1通年 1通年 1通年 2通年	1.6 1.6 2 2 0.1 0.7 0.8 1 1.3 0.5 1 1 0.1 3 3 4 4 1 1 1 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 2 1 1	宮崎大学大学院 教育学研究科 教職実践開発専攻 教授(平10.1)	5日
10	専	教授	トガサキ ヤス 戸ヶ崎 泰子 (2020年4月)		修士 (人間 科学)		障害児アセスメントと個別の指導計画 特別支援教育の教科・領域の構成と展開・ 評価と課題 特別支援学校・学級経営の実践と課題 障害児教育の理論と実践 自立活動論 発達障害児教育の理論と実践 障害のある子どもの事例研究法 特別支援教育実践研究 特別支援学校のキャリア教育と進路指導 特別支援教育コーディネーター論 特別支援基礎能力発展実習 コーディネーター実習 特別支援教育実践研究実習 I 特別支援教育実践研究実習 II インターンシップ実習 I インターンシップ実習 II 教職総合研究 I (特別支援教育) 教職総合研究 II (特別支援教育)	1前 1後 1後 1前 1後 1後 1前 1後 1前 1後 1前 1後 2前 2後 1通年 1通年 2通年 2通年	1.3 0.8 0.5 0.9 0.5 0.9 0.9 2 0.9 0.6 3 3 3 4 1 1 1 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部教授(平 16.4)	5日
11	専	准教授	カノシ ヒロキ 永吉 寛行 (2020年4月)		修士 (学校 教育)		教科領域授業研究 教科領域授業開発研究 言語教育系授業研究 言語教育系授業開発研究 言語教育系内容開発基礎研究ⅢA(古典) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習 インターンシップ実習 I インターンシップ実習 II 教職総合研究 I 教職総合研究 II	1前 1前 1後 1後 1前 1前 2前 2後 2後 1通年 1通年 1通年 1通年 2通年 2通年	2 2 2 2 0.7 3 3 4 4 1 1 1 2 2	2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 2 1	宮崎大学大学院 教育学研究科 教職実践開発専攻 准教授(平31.4)	5日
12	専	准教授	キネ カラ 木根 主税 (2020年4月)		博士 (教育 学)		教科学習の構成と展開・評価と課題 教科領域内容開発研究 理数教育系授業研究 理数教育系内容開発研究 理数教育系内容開発基礎研究ⅠA(代数学) 理数教育系内容開発基礎研究ⅢA(解析 学・応用数学) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習 インターンシップ実習 I インターンシップ実習 II 教職総合研究 I 教職総合研究 II	1前 1前 1後 1後 1前 1前 2前 2後 2後 1通年 1通年 1通年 1通年 2通年 2通年	2 2 2 2 2 2 3 3 4 4 1 1 2 2	2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 2 1	宮崎大学大学院 教育学研究科 教職実践開発専攻 准教授(平24.4)	5日

教 員 の 氏 名 等

(教育学研究科 教職実践開発専攻)

調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千 円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担当 単位数	年間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学等の職 務に 従 事 す る 週 当 たり 平 均 日 数
13	専	准教授	ユカ ヒロフミ 湯田 拓史 (2020年4月)		博士 (学 術)		学級経営の実践と課題 学校経営の実践と課題 現代の教育課題と教育実践 授業研究と教師の成長 学校組織マネジメントと評価 現代の教育行政の現状と課題 学校と地域との連携の実践と課題 教育コラボレーションの理論と事例演習 スクール・リーダーシップの理論 小中一貫教育マネジメントの実践と理論 教職員の職能開発とプログラム開発 学校の危機管理の理論と事例演習A(災害対 応) 学校の危機管理の理論と事例演習B(保護 者・地域住民対応) 学校法規の理論と実務演習 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習 学校教育高度化実践研究実習 教育実践高度化開発研究実習 マネジメント実習 インターンシップ実習Ⅰ インターンシップ実習Ⅱ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ	1前 1後 1通年 1前 1前 1前 1前 1前 1後 1後 1後 1① 1① 1② 1前 1前 2前 2後 2後 1前 2前 2後 1通年 1通年 1通年 2通年	2 2 2 0.3 2 2 0.5 0.8 2 2 1.3 2 1 0.9 2 3 1 3 1 4 1 3 1 3 1 4 1 1 1 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1	宮崎大学大学院 教育学研究科 教職実践開発専攻 准教授(平28.10)	5日
14	専	准教授	カケチ ケン 竹内 元 (2020年4月)		修士 (教 育 学)		子どもの学びと教育課程経営 教科外活動の構成と展開・評価と課題 現代の教育課題と教育実践 授業研究と教師の成長 学校の危機管理の理論と事例演習B(保護 者・地域住民対応) 小規模校のカリキュラムマネジメントと授 業づくり 教科・領域を横断する教育実践と教育方法 (キャリア教育を含む) 生活指導と学習環境づくり 授業の分析・評価と学習開発 授業の成立と学習集団づくり 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習 インターンシップ実習Ⅰ インターンシップ実習Ⅱ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ	1前 1後 1通年 1前 1② 1後 1前 1前 1後 1前 2前 2後 2後 1通年 1通年 1通年 1通年 2通年	1.3 0.5 2 1.7 0.1 0.7 2 0.7 1.1 2 3 1 3 1 4 1 1 1 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1	宮崎大学大学院 教育学研究科 教職実践開発専攻 准教授(平15.3)	5日
15	実専	准教授	ゴトウ ヨウジ 後藤 洋司 (2020年4月)		教育学 学士		教科学習の構成と展開・評価と課題 情報メディアによる実践的指導方法と課題 学級経営の実践と課題 教科領域授業研究 教科領域授業開発研究 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習 インターンシップ実習Ⅰ インターンシップ実習Ⅱ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ	1前 1前 1前 1前 1前 2前 2後 2後 1通年 1通年 1通年 1通年 2通年	2 2 2 2 2 3 4 4 1 1 1 2 2	2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1	宮崎大学大学院 教育学研究科 教職実践開発専攻 准教授(平30.4)	5日

教 員 の 氏 名 等												
(教育学研究科 教職実践開発専攻)												
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千 円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担当 単位数	年間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学等の職 務に 従 事 する 週 当 たり 平 均 日 数
16	実専	准教授	ヒカシノ ユキ 東迫 健一 (2020年4月)		学士 (理 学)		生徒指導の実践と課題 学校カウンセリングの実践と課題 現代の教育課題と教育実践 予防・開発的な生徒指導の理論とスキル開 発 生徒指導・教育相談のためのアセスメント の理論とスキル開発 学校カウンセリング・コンサルテーション 基礎実習 教授・学習の理論とスキル開発 学校心理支援の理論とスキル開発 生徒指導・教育相談のスキルアップ研修プ ログラム 生活指導と学習環境づくり 特別活動開発研究 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習 インターンシップ実習Ⅰ インターンシップ実習Ⅱ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ	1前 1後 1通年 1前 1② 1後 1① 1④ 2① 1前 1前 1前 2前 2後 2後 1通年 1通年 2通年	2 2 2 2 1 2 2 1 2 1 2 0.1 0.9 3 3 4 4 1 1 2 2	2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1	宮崎大学大学院 教育学研究科 教職実践開発専攻 准教授(平28.4)	5日
17	実専	准教授	ヤスカゲ アキ 安影 亜紀 (2020年4月)		修士 (教育 学)		子どもの学びと教育課程経営 現代の教育課題と教育実践 授業研究と教師の成長 教育課程編成の理論と方法 小規模校のカリキュラムマネジメントと授 業づくり 教科・領域を横断する教育実践と教育方法 (キャリア教育を含む) 生活指導と学習環境づくり 授業の分析・評価と学習開発 情報メディア教育開発研究 道徳教育開発研究 特別活動開発研究 授業の成立と学習集団づくり 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習 インターンシップ実習Ⅰ インターンシップ実習Ⅱ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ	1前 1通年 1前 1前 1後 1前 1後 1後 1前 1後 1前 2前 2後 2後 1通年 1通年 1通年 2通年	0.3 2 2 2 1 2 0.3 2 2 2 2 0.9 2 3 3 4 4 1 1 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1	宮崎大学大学院 教育学研究科 教職実践開発専攻 准教授(平29.4)	5日
18	実み	講師	タケミ シロウ 武富 志郎 (2020年4月)		教育学 士		特別支援学校の教育課程とカリキュラムマ ネジメント 特別支援教育の教科・領域の構成と展開・ 評価と課題 特別支援学校・学級経営の実践と課題 現代の教育課題と学校の社会的役割 教育コラボレーションの理論と事例演習 自立活動論 特別支援教育コーディネーター論 特別支援基礎能力発展実習 コーディネーター実習 特別支援教育実践研究実習Ⅰ 特別支援教育実践研究実習Ⅱ インターンシップ実習Ⅰ インターンシップ実習Ⅱ 教職総合研究Ⅰ(特別支援教育) 教職総合研究Ⅱ(特別支援教育)	1前 1後 1後 1前 1後 1後 1前 1前 1後 2前 2後 1通年 1通年 2通年 2通年	0.7 0.3 0.8 0.3 0.4 0.8 0.7 3 3 3 4 1 1 2 2	2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1	宮崎大学大学院 教育学研究科 講師(平29.4)	4日
19	実み	講師	サカモト ツヨシ 坂元 厳 (2020年4月)		教育学 士		基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習 インターンシップ実習Ⅰ インターンシップ実習Ⅱ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ	1前 2前 2後 2後 1通年 1通年 1通年 2通年	3 3 4 4 1 1 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	宮崎大学大学院 教育学研究科 講師(平31.4)	4日

教 員 の 氏 名 等

(教育学研究科 教職実践開発専攻)

調査 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千 円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担当 単位数	年間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学等の職 務に 従 事 す る 週 当 たり 平 均 日 数
20	実み	講師	ナノ ミチコ 中野 通彦 (2020年4月)		教育学 士		学校改善とカリキュラムマネジメント 教科外活動の構成と展開・評価と課題 現代の教育課題と学校の社会的役割 教科領域内容開発研究 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習 インターンシップ実習Ⅰ インターンシップ実習Ⅱ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ	1後 1後 1前 1前 1前 2前 2後 2後 1通年 1通年 1通年 2通年	2 2 0.3 2 3 3 4 4 1 1 1 2 2	2 2 2 2 1 1 1 1 1 1	宮崎大学大学院 教育学研究科 講師(平27.4)	4日
21	兼担	教授	ナカムラ ヨシフミ 中村 佳文 (2020年4月)		博士 (学 術)		言語教育系内容開発基礎研究ⅡA(国 文学) 言語教育系内容開発基礎研究ⅢA(古 典) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1後 1前 1前 2前 2後 2後	1.2 1.2 3 3 4 4	2 2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 教授(平25.4)	
22	兼担	教授	ソエダ ヨシノブ 添田 佳伸 (2020年4月)		修士 (教 育 学)		理数教育系授業研究 理数教育系授業開発研究 理数教育系内容開発基礎研究ⅡA(幾 何 学) 理数教育系内容開発基礎研究ⅢA(解 析 学・応用数学) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1後 1後 1後 1前 1前 2前 2後 2後	2 2 2 2 3 3 4 4	2 2 2 2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 教授(昭63.4)	
23	兼担	教授	ヒガシカ マサヒロ 日高 正博 (2020年4月)		博士 (学 校 教 育 学)		スポーツ・生活科学教育系授業研究 スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎 研究ⅡA(競争スポーツ) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1後 1後 1前 2前 2後 2後	2 0.9 3 3 4 4	2 2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 教授(平25.4)	
24	兼担	教授	フジモト ヨシヤス 藤元 嘉安 (2020年4月)		博士 (農 学)		スポーツ・生活科学教育系授業研究 スポーツ・生活科学教育系内容開発研究 スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎 研究ⅠC(技術) スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎 研究ⅡC(栽培) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1後 1後 1前 1後 1前 2前 2後 2後	2 1.7 1.1 2 2 3 3 4 4	2 2 2 2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 教授(平23.4)	
25	兼担	教授	ムラハタゴロウ 村端 五郎 (2020年4月)		教育学 修士		言語教育系授業開発研究 言語教育系内容開発研究 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1後 1後 1前 2前 2後 2後	2 2 3 3 4 4	2 2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 教授(平26.10)	
26	兼担	教授	ナカムラ シュウサク 中村 周作 (2020年4月)		博士 (地 理 学)		社会認識教育系内容開発研究 社会認識教育系内容開発基礎研究ⅠA(地 理 学) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1後 1前 1前 2前 2後 2後	0.3 1.3 3 3 4 4	2 2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 教授(平10.4)	
27	兼担	教授	イシカワ チカコ 石川 千佳子 (2020年4月)		修士 (芸 術 学)		芸術教育系内容開発研究 芸術教育系内容開発基礎研究ⅠB(美術・ 平 面 表 現) 芸術教育系内容開発基礎研究ⅢB(造形鑑 賞) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1後 1前 1後 1前 2前 2後 2後	1.9 2 2 3 3 4 4	2 2 2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 教授(昭61.4)	
28	兼担	教授	ウツモト タロウ 塚本 泰造 (2020年4月)		文学 修 士		言語教育系内容開発基礎研究ⅠA(国語 学) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1前 1前 2前 2後 2後	1.2 3 3 4 4	2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 教授(平25.4)	

教 員 の 氏 名 等												
(教育学研究科 教職実践開発専攻)												
調査 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千 円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担当 単位数	年間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学等の職 務に 従 事 する 週 当 たり 平 均 日 数
29	兼任	教授	アキヤマ ヒロキ 秋山 博臣 (2020年4月)		博士 (理 学)		理数教育系内容開発基礎研究 I B (物理 学) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1前 1前 2前 2後 2後	2 3 3 4 4	2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 教授 (昭62.10)	
30	兼任	教授	カハヤシ ケンイチ 中林 健一 (2020年4月)		修士 (工 学)		理数教育系内容開発基礎研究 II B (化学) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1後 1前 2前 2後 2後	2 3 3 4 4	2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 教授 (昭62.10)	
31	兼任	教授 (学部 長)	フジイ ヨシノリ 藤井 良宜 (2020年4月)		博士 (理 学)		理数教育系内容開発基礎研究 III A (解析 学・応用数学) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1前 1前 2前 2後 2後	2 3 3 4 4	2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 教授 (平1.4)	
32	兼任	教授	ヤツハシ ヒロコ 八ツ橋 寛子 (2020年4月)		博士 (理 学)		理数教育系内容開発基礎研究 III B (生物 学・地学) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1後 1前 2前 2後 2後	0.5 3 3 4 4	2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 教授 (昭60.4)	
33	兼任	教授	セキ シュウイチ 関 周一 (2020年4月)		博士 (文 学)		社会認識教育系授業開発研究 社会認識教育系内容開発基礎研究 I B (歴 史学) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1後 1後 1前 2前 2後 2後	2 2 3 3 4 4	2 2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 教授 (平25.10)	
34	兼任	教授	カナヤ ヨシヒロ 金谷 義弘 (2020年4月)		博士 (経 済 学)		社会認識教育系内容開発基礎研究 II A (経 済学) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1前 1前 2前 2後 2後	2 3 3 4 4	2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 教授 (平20.8)	
35	兼任	教授	カシワバ タケヒデ 柏葉 武秀 (2020年4月)		博士 (文 学)		社会認識教育系内容開発基礎研究 III B (倫 理学) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1後 1前 2前 2後 2後	2 3 3 4 4	2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 教授 (平21.4)	
36	兼任	教授	フジモト イクコ 藤本 いく代 (2020年4月)		修士 (芸 術 学)		芸術教育系内容開発基礎研究 芸術教育系内容開発基礎研究 I A (声楽) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1後 1前 1前 2前 2後 2後	2 2 3 3 4 4	2 2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 教授 (昭63.4)	
37	兼任	教授	サカモト ミキコ 阪本 幹子 (2020年4月)		修士 (教 育 学)		芸術教育系授業開発研究 芸術教育系内容開発基礎研究 II A (器楽・ 合奏) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1後 1後 1前 2前 2後 2後	0.8 0.8 3 3 4 4	2 2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 教授 (平1.10)	
38	兼任	教授	マツナガ サトシ 松永 智 (2020年4月)		博士 (学 術)		スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎研 究 I A (身体能力形成) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1前 1前 2前 2後 2後	0.7 3 3 4 4	2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 教授 (平20.4)	
39	兼任	教授	シハラ ヒサエ 篠原 久枝 (2020年4月)		博士 (学 術)		スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎研 究 I B (食物・保育) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1後 1前 1前 2前 2後 2後	2 1.6 3 3 4 4	2 2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 教授 (昭60.4)	
40	兼任	教授 (理 事)	シノダ タツロウ 新地 辰朗 (2020年4月)		博士 (工 学)		情報メディアによる実践的指導方法と課題 情報メディア教育開発研究	1前 1後	2 2	2 2	宮崎大学 理事 (平30.10)	
41	兼任	教授	カハラ クニオ 河原 国男 (2020年4月)		修士 (教 育 学)		現代の教育課題と学校の社会的役割 教育課程編成の理論と方法	1前 1前	0.5 0.7	2 2	宮崎大学 教育学部 教授 (昭63.4)	

教 員 の 氏 名 等

(教育学研究科 教職実践開発専攻)

調査 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千 円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担当 単位数	年間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学等の職 務に 従 事 す る 週 当 たり 平 均 日 数
42	兼任	准教授	ノゾエ ススム 野添 生 (2020年4月)		博士 (教育 学)		理数教育系授業研究 理数教育系授業開発研究 理数教育系内容開発研究 理数教育系内容開発基礎研究ⅡB(化学) 理数教育系内容開発基礎研究ⅢB(生物 学・地学) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1後 1後 1後 1後 1後 1前 2前 2後 2後	2 2 2 0.8 0.8 3 3 4 4	2 2 2 2 2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 准教授(平26.11)	
43	兼任	准教授	フジモト マサト 藤本 将人 (2020年4月)		修士 (教育 学)		社会認識教育系授業研究 社会認識教育系授業開発研究 社会認識教育系内容開発研究 社会認識教育系内容開発基礎研究ⅠA(地 理学) 社会認識教育系内容開発基礎研究ⅠB(歴 史学) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1後 1後 1後 1前 1後 1前 2前 2後 2後	2 2 2 0.7 2 3 3 4 4	2 2 2 2 2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 准教授(平28.4)	
44	兼任	准教授	シモムラ タカシ 下村 崇 (2020年4月)		博士 (理 学)		理数教育系授業開発研究 理数教育系内容開発基礎研究ⅠB(物理 学) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1後 1前 1前 2前 2後 2後	2 2 3 3 4 4	2 2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 准教授(平26.10)	
45	兼任	准教授	ニシダ シン 西田 伸 (2020年4月)		博士 (理 学)		理数教育系内容開発研究 理数教育系内容開発基礎研究ⅢB(生物 学・地学) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1後 1後 1前 2前 2後 2後	0.1 0.5 3 3 4 4	2 2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 准教授(平24.7)	
46	兼任	准教授	イヅキ ヒロシ 井崎 浩 (2020年4月)		文学修 士		言語教育系内容開発基礎研究ⅠB(米文 学) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1前 1前 2前 2後 2後	2 3 3 4 4	2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 准教授(平16.4)	
47	兼任	准教授	シノミヨウ ケイコ 新名 桂子 (2020年4月)		文学修 士		言語教育系内容開発基礎研究ⅡB(英文 学) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1後 1前 2前 2後 2後	2 3 3 4 4	2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 准教授(平14.4)	
48	兼任	准教授	ヤマモト ノブヒロ 山元 宣宏 (2020年4月)		博士 (人 間・環 境学)		言語教育系内容開発基礎研究ⅢA(古典) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1前 1前 2前 2後 2後	1.2 3 3 4 4	2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 准教授(平22.4)	
49	兼任	准教授	アライ ヒデカズ 有井 秀和 (2020年4月)		博士 (工 学)		理数教育系内容開発基礎研究ⅡB(化学) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1後 1前 2前 2後 2後	0.9 3 3 4 4	2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 准教授(平26.10)	
50	兼任	准教授	ヤマキタ サトシ 山北 聡 (2020年4月)		博士 (理 学)		理数教育系内容開発基礎研究ⅢB(生物 学・地学) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1後 1前 2前 2後 2後	1.9 3 3 4 4	2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 准教授(昭63.4)	
51	兼任	准教授	ナカホリ ヒロシ 中堀 博司 (2020年4月)		博士 (文 学)		社会認識教育系内容開発基礎研究ⅠB(歴 史学) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1後 1前 2前 2後 2後	2 3 3 4 4	2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 准教授(平19.4)	

教 員 の 氏 名 等

(教育学研究科 教職実践開発専攻)

調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千 円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担当 単位数	年間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学等の職 務に 従 事 す る 週 当 たり 平 均 日 数
52	兼任	准教授	オイズミ ヨシヒロ 大泉 佳広 (2020年4月)		博士 (芸術)		芸術教育系内容開発基礎研究 I B (美術・ 平面表現) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1前 1前 2前 2後 2後	2 3 3 4 4	2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 准教授 (平20.4)	
53	兼任	准教授	オノ タカミ 大野 匠 (2020年4月)		博士 (美術)		芸術教育系内容開発基礎研究 II B (美術・ 立体表現) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1後 1前 2前 2後 2後	1.7 3 3 4 4	2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 准教授 (平22.4)	
54	兼任	准教授	ユジ トシフミ 湯地 敏史 (2020年4月)		博士 (工学)		スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎研 究 I C (技術) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1前 1前 2前 2後 2後	0.9 3 3 4 4	2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 准教授 (平20.4)	
55	兼任	准教授	トウジ ヨウ ヒロコ 東條 弘子 (2020年4月)		博士 (教育学)		教科学習の構成と展開・評価と課題 教科領域授業開発研究 教科領域内容開発研究 言語教育系授業研究 言語教育系授業開発研究 言語教育系内容開発研究 言語教育系内容開発基礎研究 I B (米文 学) 言語教育系内容開発基礎研究 II B (英文 学) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1前 1前 1前 1後 1後 1後 1前 1前 2前 2後 2後	0.9 1.3 1.2 0.7 2 0.3 0.3 0.5 3 3 4 4	2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 准教授 (平28.9)	
56	兼任	准教授	ウラ ユウイチ 浦 雄一 (2020年4月)		博士 (音楽 芸術)		芸術教育系内容開発基礎研究 II A (器楽・ 合奏) 芸術教育系内容開発基礎研究 III A (音楽理 論) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1後 1前 1前 2前 2後 2後	0.8 2 3 3 4 4	2 1 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 准教授 (平24.9)	
57	兼任	准教授	オヤ ヒデヨ 大矢 英世 (2020年4月)		修士 (教育学)		スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎研 究 II B (被服) スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎研 究 III B (住居) スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎研 究 IV B (家庭経営) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1後 1後 1後 1前 2前 2後 2後	2 2 2 2 3 3 4 4	2 2 2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 准教授 (平30.4)	
58	兼任	准教授	エンドウ ヒロミ 遠藤 宏美 (2020年4月)		修士 (教育学)		学校改善とカリキュラムマネジメント 現代の教育課題と教育実践 小中一貫教育マネジメントの実践と理論 家庭教育支援・連携接続プログラムの理論 とスキル開発 教育課程編成の理論と方法 小規模校のカリキュラムマネジメントと授 業づくり 教科・領域を横断する教育実践と教育方法 (キャリア教育を含む) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1後 1通年 1後 2② 1前 1後 1前 1前 2前 2後 2後	2 2 0.7 0.1 2 2 2 3 3 4 4	2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 准教授 (平27.5)	
59	兼任	准教授	モリミツ ヤオイ 盛満 弥生 (2020年4月)		修士 (人間 科学) ※		教科外活動の構成と展開・評価と課題 現代の教育課題と教育実践 教育コラボレーションの理論と事例演習 学校教育環境研究 生活指導と学習環境づくり 特別活動開発研究 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1後 1通年 1後 1前 1前 1前 1前 2前 2後 2後	0.9 2 0.4 2 0.7 2 3 3 4 4	2 2 2 2 2 2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 准教授 (平23.12)	

教 員 の 氏 名 等

(教育学研究科 教職実践開発専攻)

調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千 円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担当 単位数	年間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学等の職 務に 従 事 する 週 当 たり 平均 日 数
60	兼任	准教授	カハシ カイト 高橋 高人 (2020年4月)		博士 (臨床 心理 学)		メンタルヘルスと臨床発達の理論とスキル 開発 生徒指導の実践と課題 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1前 1前 1前 2前 2後 2後	0.7 0.4 3 3 4 4	2 2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 准教授 (平24.10)	
61	兼任	准教授	カハシ トシキ 高橋 利行 (2020年4月)		修士 (教育 学) ※		現代の教育課題と学校の社会的役割 学校と地域との連携の実践と課題 教育コラボレーションの理論と事例演習	1前 1前 1後	0.9 1.5 0.4	2 2 2	宮崎大学 教育・学生支援 センター 准教授 (平16.7)	
62	兼任	准教授	カイ モトヒロ 境 泉洋 (2020年4月)		博士 (人間 科学)		学校カウンセリングの実践と課題 生徒指導・教育相談のためのアセスメント の理論とスキル開発 メンタルヘルスと臨床発達の理論とスキル 開発 学校カウンセリング・コンサルテーション 基礎実習 生活指導と学習環境づくり 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1後 1② 1前 1後 1前 1前 2前 2後 2後	0.4 0.3 0.5 0.7 0.3 3 3 4 4	2 2 2 2 2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 准教授 (平30.4)	
63	兼任	准教授	カノ トシミ 中野 登志美 (2020年4月)		博士 (教育 学)		言語教育系授業研究 言語教育系内容開発研究 言語教育系内容開発基礎研究ⅠA (国語学) 言語教育系内容開発基礎研究ⅡA (国文学) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1後 1後 1前 1後 1前 2前 2後 2後	2 2 1.2 1.2 3 3 4 4	2 2 2 2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 准教授 (平30.8)	
64	兼任	准教授	カイ ヤスシ 中井 靖 (2020年4月)		博士 (保健 学)		障害児アセスメントと個別の指導計画 特別支援教育実践研究 特別支援教育の家族支援論 特別支援基礎能力発展実習 コーディネーター実習 特別支援教育実践研究実習Ⅰ 特別支援教育実践研究実習Ⅱ	1前 1後 1後 1前 1後 2前 2後	0.7 2 1.1 3 3 3 4	2 2 2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 准教授 (平26.9)	
65	兼任	講師	ハタケ ケン 半田 健 (2020年4月)		博士 (障害 科学)		特別支援学校の教育課程とカリキュラムマ ネジメント 特別支援教育の教科・領域の構成と展開・ 評価と課題 特別支援学校・学級経営の実践と課題 障害児教育の理論と実践 自立活動論 発達障害児教育の理論と実践 障害のある子どもの事例研究法 特別支援教育実践研究 インクルーシブ教育論 特別支援教育コーディネーター論 特別支援教育の家族支援論 特別支援基礎能力発展実習 コーディネーター実習 特別支援教育実践研究実習Ⅰ 特別支援教育実践研究実習Ⅱ	1前 1後 1後 1前 1後 1前 1前 1後 1前 1前 1後 1前 1後 2前 2後	0.6 0.9 0.7 1.1 0.7 1.1 2 0.8 0.7 0.9 3 3 3 4	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 講師 (平29.8)	
66	兼任	講師	クワン ヘジ 権 借珍 (2020年4月)		博士 (経済 学)		特別支援学校の教育課程とカリキュラムマ ネジメント 特別支援学校のキャリア教育と進路指導 特別支援教育実践研究 インクルーシブ教育論 特別支援基礎能力発展実習 コーディネーター実習 特別支援教育実践研究実習Ⅰ 特別支援教育実践研究実習Ⅱ	1前 1後 1後 1前 1前 1後 2前 2後	0.7 1.1 2 1.2 3 3 3 4	2 2 2 2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 講師 (平29.4)	
67	兼任	講師	モリサキ コリエ 森崎 由理江 (2020年4月)		修士 (体育 学)		スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎研 究ⅡA (競争スポーツ) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1後 1前 2前 2後 2後	0.7 3 3 4 4	2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 講師 (平29.4)	

教 員 の 氏 名 等

(教育学研究科 教職実践開発専攻)

調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千 円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担当 単位数	年間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学等の職 務に 従 事 す る 週 当 たり 平 均 日 数
68	兼任	講師	ウチ マサシ 宇土 昌志 (2020年4月)		修士 (体育 学)		スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎研 究ⅠA(身体能力形成) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1前 1前 2前 2後 2後	0.7 3 3 4 4	2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 講師(平30.9)	
69	兼任	講師	シオセ ケイスケ 塩瀬 圭佑 (2020年4月)		博士 (ス ポーツ 健康科 学)		スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎研 究ⅢA(保健) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1前 1前 2前 2後 2後	2 3 3 4 4	2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 講師(平31.4)	
70	兼任	講師	オノエ タカヤ 尾之上 高哉 (2020年4月)		博士 (心理 学)		発達の理論とスキル開発 教授・学習の理論とスキル開発 授業の分析・評価と学習開発 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習	1③ 1① 1後 1前 2前 2後 2後	0.5 1 0.1 3 3 4 4	2 2 2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 講師(平27.10)	
71	兼任	講師	ヤマモト シンジ 山本 真司 (2020年4月)		教育学 修士		学級経営の実践と課題 学校経営の実践と課題 現代の教育課題と教育実践 学校組織マネジメントと評価 現代の教育行政の現状と課題 スクール・リーダーシップの理論 小中一貫教育マネジメントの実践と理論 教職員の職能開発とプログラム開発 学校の危機管理の理論と事例演習A(災害対 応) 学校の危機管理の理論と事例演習B(保護 者・地域住民対応) 学校法規の理論と実務演習 学校教育高度化実践研究実習 教育実践高度化開発研究実習 マネジメント実習	1前 1後 1通年 1前 1前 1後 1後 1① 1① 1② 1前 1前 2前 2後	2 2 2 2 2 2 1.3 2 1 0.9 2 3 3 3 4	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1	宮崎大学 教育学部 附属教育協働開発 センター 講師(平31.4)	

専任教員の年齢構成・学位保有状況										
職 位	学 位	29歳以下	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60～64歳	65～69歳	70歳以上	合 計	備 考
教 授	博 士	人	人	1人	2人	2人	人	人	5人	
	修 士	人	人	人	5人	人	人	人	5人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
准 教 授	博 士	人	人	2人	人	人	人	人	2人	
	修 士	人	人	2人	1人	人	人	人	3人	
	学 士	人	人	2人	人	人	人	人	2人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
講 師	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	2人	1人	人	3人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
助 教	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
合 計	博 士	人	人	3人	2人	2人	人	人	7人	
	修 士	人	人	2人	6人	人	人	人	8人	
	学 士	人	人	2人	人	2人	1人	人	5人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	

(注)

- 1 この書類は、申請又は届出に係る学部等ごとに作成すること。
- 2 この書類は、専任教員についてのみ、作成すること。
- 3 この書類は、申請又は届出に係る学部等の開設後、当該学部等の修業年限に相当する期間が満了する年度（以下「完成年度」という。）における状況を記載すること。
- 4 専門職大学院の課程を修了した者に対し授与された学位については、「その他」の欄にその数を記載し、「備考」の欄に、具体的な学位名称を付記すること。